



JAARLIJKS CONGRES – AUTISME – 6^E EDITIE

8 november 2018
Jaarbeurs, Utrecht

Programma

09.15 uur Registratie en ontvangst

10.00 uur Opening door de dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden

10.15 uur Jeroen Spapens [Autspoken] - Ludiek intermezzo

Plenaire sessies

10.25 uur Gijs Hovers [Auticomm] - Zelfmanagement ter voorkoming van psychisch lijden

11.00 uur Dr. Jan Pieter Teunisse [HAN] - Levensloopbegeleiding

11.45 uur Pauze

12.15 uur Dr. Fabiënne Naber [Erasmus Universiteit] - Omgaan met psychisch lijden

12.50 uur Jeroen Spapens [Autspoken] - Ludiek intermezzo

13.00 uur Lunch

Deelsessies

14.00 uur Deelsessie 1

1A Dr. Annelies Spek [Autisme Expertise.nl] - Stressregulatie en mindfulness bij volwassenen met autisme

1B Kobe Vanroy [Autisme Centraal] - Talentontwikkeling en lange termijn doelen

15.00 uur Pauze

15.30 uur Deelsessie 2

2A Drs. Birgitta Kox [Autrinsiek] - ASS en gezin

2B Prof. Dr. Carolien Rieffe [Universiteit Leiden] - Meisjes met autisme; weten we hoe we moeten kijken?

16.30 uur Afsluiting

Sprekers

Gijs Horvers

Bijdrage: Zelfmanagement

Gijs is autisme ambassadeur. Zijn missie is te streven naar een maatschappij waar autisme volledig geaccepteerd wordt. Hij vindt het daarom belangrijk dat de maatschappij een juist beeld krijgt van de diversiteit van autisme. Gijs is een enthousiaste en deskundige spreker en gebruikt zijn persoonlijke ervaringen, visie en beeldvorming ten behoeve van de autismehulpverlening.

Zelfmanagement blijkt een effectief middel te zijn om mensen met autisme vaardig te maken in hun alledaagse functioneren. Zij leren zichzelf te sturen en corrigeren in hun gedrag, waarbij o.a. gebruik wordt gemaakt van visuele of digitale richtlijnen.

Zelfmanagement bij mensen met een ASS vormt de rode draad in deze inleidende presentatie onder leiding van ervaringsdeskundige Gijs Horvers.

Dr. Jan Pieter Teunisse

Bijdrage: Levensloopbegeleiding

Jan Pieter is senior onderzoeker en programmamanager van de praktijkgerichte onderzoekslijn van het Dr. Leo Kannerhuis. Hij is daarnaast lector Autisme aan de HAN, waar de rol van het sociale netwerk in het kader van levensloopbegeleiding eveneens een belangrijk onderzoeksthema is.

Jan Pieter zal in deze plenaire presentatie de focus leggen op levensloopbegeleiding bij mensen met autisme. Wat is hierover bekend uit wetenschappelijk onderzoek en op welke wijze kunnen (jonge) mensen met een ASS geholpen worden om autonomie en zelfregie te ontwikkelen en optimaal grip te houden op hun eigen leven.

Dr. Fabiënne Naber

Bijdrage: Omgaan met psychisch lijden

Fabiënne is van huis uit biologe en doet als Universitair Hoofddocent aan de Erasmus Universiteit Rotterdam onderzoek naar de relatie tussen neurologie, gedrag en begeleiding bij mensen met een autismespectrumstoornis.

Vanuit de klinische praktijk wordt er veel gedaan om psychisch lijden van patiënten te verminderen. Hierbij wordt dan voornamelijk gekeken naar de hulp die geboden kan worden om het psychisch lijden af te laten nemen, maar er is minder aandacht voor (en begrip van) de oorzaken van psychisch lijden. In deze presentatie wordt ingegaan op de verschillende (neuro-biologische) oorzaken van dit psychisch lijden. Deze kennis kan vervolgens gebruikt worden in de hulpverlening.

Dr. Annelies Spek

Bijdrage: Stressregulatie en mindfulness bij volwassenen met autisme

Annelies is klinisch psycholoog en hoofd van het Autisme Expertisecentrum. Ze is gepromoveerd op autismespectrumstoornissen bij volwassenen doet onderzoek naar diagnostiek en behandeling van deze groep. Hiernaast is ze voorzitter van de Zorgstandaard Autismespectrumstoornissen en redactielid van de Psycholoog en van Wetenschappelijk Tijdschrift Autisme.

Mensen met autisme ervaren vaak spanningsklachten, wat hun belastbaarheid beperkt. Tijdens deze presentatie wordt ingegaan op hoe mensen met autisme stress beleven en wat hen kan helpen om stress en spanning beter te reguleren.

Kobe Vanroy

Bijdrage: Talentontwikkeling

Kobe is educatief medewerker van Autisme Centraal. Met ervaring als leerkracht en leerlingbegeleider van normaalbegaafde jongeren met autisme in het speciaal onderwijs, geeft hij onder meer theoretische en praktische cursussen omtrent autisme.

Kobe gaat in deze praktijkgerichte deelsessie in op het fenomeen talentontwikkeling bij (jonge) mensen met autisme. Op welke wijze kan coaching gericht op doorzettingsvermogen gestalte krijgen en hoe te werken aan lange-termijn-doelen en het behalen van successen?

Drs. Birgitta Kox

Bijdrage: ASS en gezin

Birgitta Kox is GZ-psycholoog en orthopedagoog-generalist. Zij is gespecialiseerd in autismespectrumstoornissen en was jarenlang werkzaam in de geestelijke gezondheidszorg, als lid van het Centrum voor Consultatie en Expertise (CCE).

Birgitta gaat in deze deelsessie in op autismespectrumstoornissen en het gezin, bekeken vanuit meerdere facetten. Welke methoden zijn beschikbaar voor het begrijpen en vertalen van onbegrepen gedrag en op welke wijze is een positieve mindset te bevorderen?

Prof. Dr. Carolien Rieffe

Bijdrage: Meisjes met autisme: weten we hoe we moeten kijken?

Carolien is hoogleraar (Ontwikkelingspsychologie, Universiteit Leiden; Honorary Professor ULC, Londen) op het gebied van sociale en emotionele ontwikkeling bij kinderen en jongeren met communicatieve beperkingen, zoals autisme, gehoorverlies, of een taalontwikkelingsstoornis. In haar onderzoekslab (www.focusonemotions.nl) wordt vooral onderzocht wat het effect is van toegang tot de sociale wereld op de emotionele ontwikkeling, en hoe dit dan weer het sociaal functioneren beïnvloedt.

De laatste jaren komt er steeds meer inzicht in autisme bij meisjes, en raken we ons ervan bewust dat het fenotype autisme bij meisjes zich mogelijk anders manifesteert dan gedrag waarop jongens worden gediagnosticeerd. Met andere woorden, meisjes met autisme laten vaak gedrag zien waardoor de sociale omgeving niet denkt aan autisme. Dit komt vooral door de relatief goede sociale vaardigheden die deze meisjes zich eigen hebben gemaakt. Dat roept twee vragen op die ik in deze lezing zal toelichten en bespreken. Ten eerste, wat zien we dan wel bij meisjes met autisme? Hoe herkennen hulpverleners, maar ook de meisjes zelf, dat er mogelijke sprake is van autisme? Ten tweede, en dan? Als deze meisjes zich sociaal zo goed hebben ontwikkeld, hebben zij dan wel een hulpvraag? Of anders geformuleerd, wat hebben deze meisjes (extra) nodig voor een goede verdere ontwikkeling?

Jeroen Spapens

Bijdrage: Ludieke intermezzo's

Jeroen is voormalig leraar Speciaal Onderwijs Cluster 4, maar werd ontslagen kort nadat hij zijn diagnose autisme kreeg. Zijn motto: achter een berg van moeilijkheden ligt een land van mogelijkheden. Muziek vormt voor Jeroen een krachtig middel om zijn leven zo optimaal mogelijk te leiden.

Jeroen verzorgt ook dit jaar op veler verzoek weer enkele ludieke bijdragen aan dit congres. Daarbij worden eigen teksten en muziekarrangementen gekoppeld aan het thema van de dag.

Dr. Guido van de Luitgaarden

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guido is senior onderzoeker bij het lectoraat Sociale Integratie van Zuyd Hogeschool, hoofdredacteur van *Blik op Hulp* en pleegouder. Hij is sinds 2002 werkzaam bij Zuyd Hogeschool en in 2012 promoveerde hij aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming van jeugdbeschermers bij vermoedens van kindermishandeling.